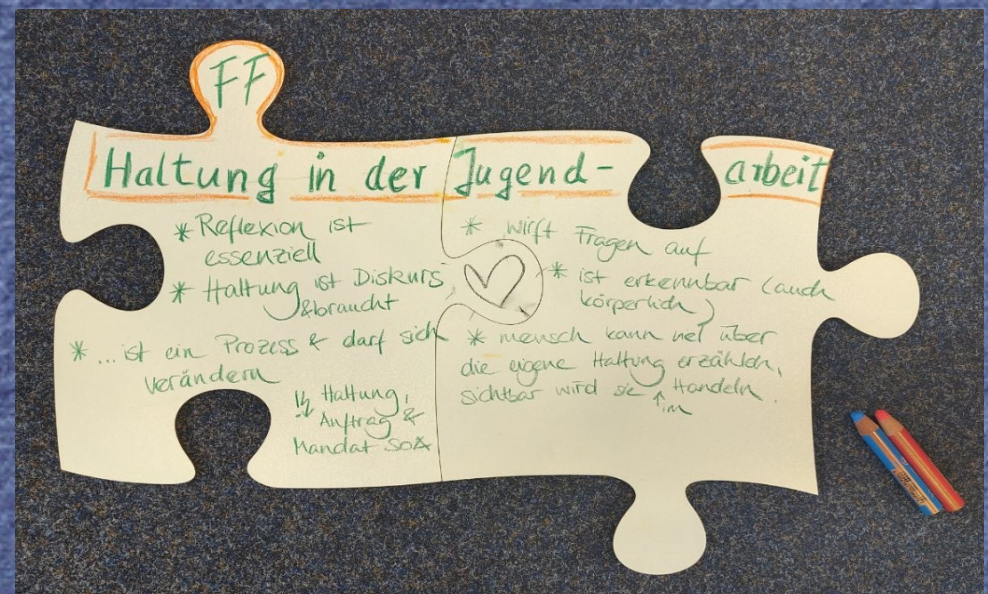


zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat –
Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Fachforum der Initiative „Jugendhilfe zeigt Haltung!“
beim 3. Sächsischen Jugendarbeitstreffen
Mi, 01. April 2026 | 11 – 13Uhr
Schmiedeberg | Martin- Luther- Kind- Haus



zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat –
Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

AGENDA


- ① Begrüßung & Einstieg
- ② Eure Positionen zu Haltung
- ③ Wie steht es um eure Haltung?
- ④ Was wir dazu denken...
- ⑤ Was meint ihr dazu?

Jhzh

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat –
Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?


CheckIn

An welches Tier
denkst du beim
Thema Haltung?


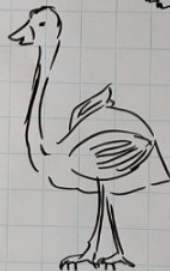





**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**


An welches Tier
denkst du
beim Stichwort
#HALTUNG ?



+1



+1

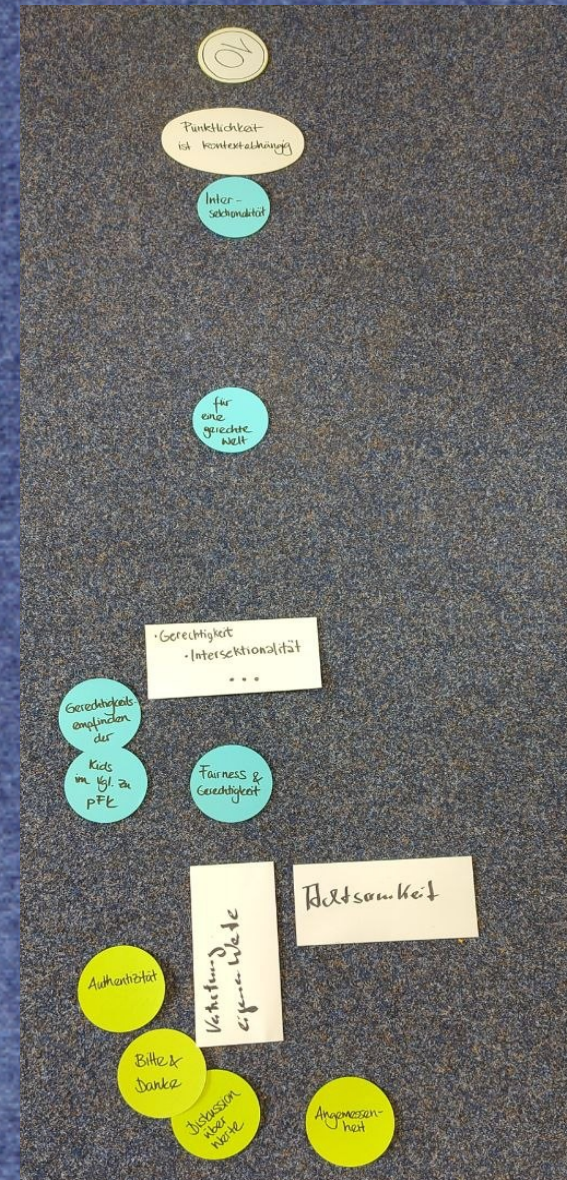


+1

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?



Welche Werte
in unserer
(sozial-)
pädagogischen
Arbeit
besonders
wichtig sind...



zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat –
Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Positionierung zu verschiedenen Aussagen zu Haltung

Dein*e Bürgermeister*in äußert bei einer Sitzung, dass es doch ausreicht junge Menschen beim Dorffest nach ihrer Meinung zu fragen. Das sei doch Beteiligung.

JA

Es gibt einen Unterschied zwischen persönlicher und professioneller Haltung.

**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**

NEIN

(Sozial)Pädagogische Fachkräfte müssen sich im politischen System bewegen können.
vs. Fachkräfte müssen politisch handeln.

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Positionierung zu verschiedenen Aussagen zu Haltung

NEIN

¹ reicht die Möglichkeit der Beteiligung nicht aus?

→ ist ein Anfang, aber es reicht (noch) nicht

„Fragen auf dem Dorffest“ wäre ein Anfang

² Wie könnt ihr Haltung ablegen / zulegen?

„wie viel“ von meiner Privaten Haltung zeige ich?

Haltung wird nicht „abgelegt“
→ situative Entsch.

³ Was versteht ihr unter „wissen“?

Alles ist politisch!

Bewegen im System = Anpassung?

Auftrag für polit. Bildung in JVA

SoA = politisches Handeln

JA

**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Worldcafé zu Haltungsfragen

Wie zeigst du deine HALTUNG?

↳ Woran merken andere Menschen deine Haltung?

- Mimik, Gestik, non-para-verbal Komm.
- Äußerungen, Sprache
- Vorbild (Wirkung)
- Authentizität
- Kleidung, Label, Sticker
- Präsenz, Auftreten, ZurückHALTUNG

- in meinem Handeln • Medien (als Person in Öffentlichkeit)

- Veranstaltungen

- Werte und Normvorstellungen
- politischen Einstellung
- Wichtig, seine Haltung zu artikulieren (sprachlich u. körperlich), um Missverständnisse zu vermeiden o. Fehlinterpretationen

**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**

Was bestärkt dich in deiner HALTUNG?

Was stützt deine Haltung? Was hilft dir?

- Mandat (politische) / Auftrag
- Erfahrungen aus der Praxis (Feedback)
- Austausch zwischen versch. Haltungen
↳ hinterfragen stärkt auch eigene Haltung
- hohes Maß an Idealismus (Motivation)
- Negativbeispiele in der Welt sehen (H64- und Weil)
- positive Fehlerkultur
- Bubble in der ich lebe „(Gutmensch)“
+ Rückblickkontext →

**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Worldcafé zu Haltungsfragen

Einbezug folgender Thesen mgl.

Wo diskutierst du in deinem professionellen Alltag Haltungsfragen?

Mit Kindern im Alltag vor allem Regeln

im Team Teamtreffen / -sitzungen / Dienstberatung

Facharbeitsgruppen, Trägerübergreifende Prozesse in Gremien

- bei Fobis (AGJF), Workshops, Supervision
- themat. Prozesse (Schulkonzept, Leitbild, Verhaltenscodex...)
- Personalgespräch
- im Studium / in d. Ausbildung / WB
- MA- / Bewerbungsgespräch
- gg. über JA / Verwaltung, Fördermittelgeber
- bei Koop. partium / vereinbarungen, Schulen
- in Fortbildungen / Beratungen (Supervision, Coaching)

in der Mittagspause

- mit Familie
- mit Freunden

Jugendhilfe zeigt Haltung!

These:

Haltung ist der limitierende Faktor: Man kann alles wissen und können, aber wenn die Haltung nicht stimmt (z. B. mangelnde Empathie oder Vorurteile), scheitert die Arbeit.

Reflexive Professionalität zeichnet sich durch eine kritische und lebensgeschichtliche Distanz zu sich selbst aus; Fachkräften wird die Fähigkeit zur reflexiven Arbeit an ihrer Lebensgeschichte und den damit verknüpften Werthaltungen abgefordert, bevor sie biografische Prozesse und Sinnkonstruktionen der Adressaten verstehend analysieren können.

(Rätz 2011 zit. nach Spiegel 2018, S. 83)

These:

Wissen und Können sind Grundlage für bzw. führen zu professioneller Haltung

(nach Birgmeier und Muhrel 2013, S. 77)

Hinter jeder Handlung steht eine Haltung und umgekehrt drückt sich jede Haltung in bestimmten Handlungen aus.

Spiegel 2018, S. 88 f.

These:

Professionelle Rolle beschreibt WAS SoA/Sozialarbeiter*innen machen bzw. was von ihnen/der Profession bzw. Disziplin erwartet werden kann. Professionelle Haltung beschreibt WIE SoA ihren Handlungsauftrag erfüllt (bzw. erfüllen sollte).

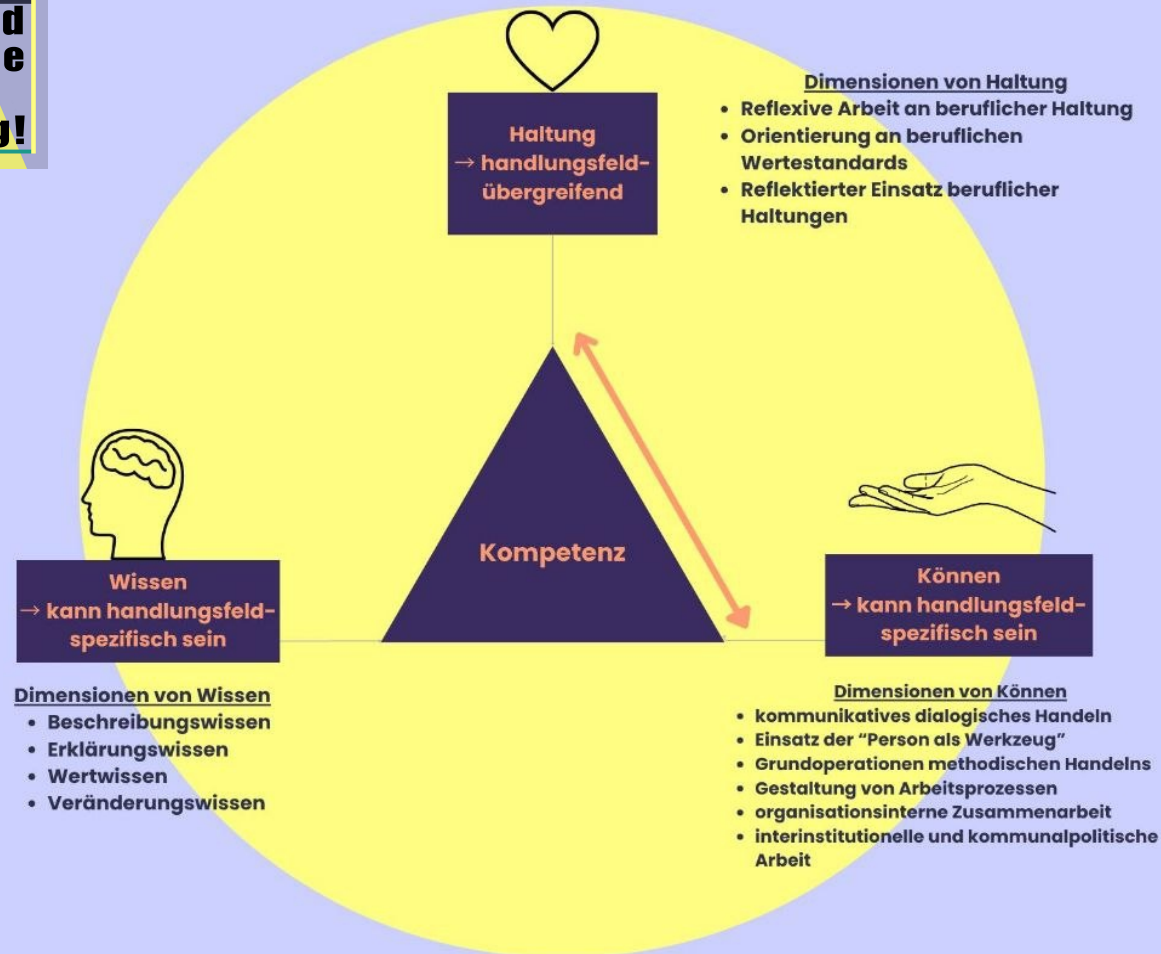
Soziale Rollen sind Handlungsmuster, die dem Rollenträger zugeschrieben werden bzw. die er erfindet. Rollen sind also immer Teil einer Rollenkonfiguration (Ausgestaltung einer Rolle) innerhalb eines bestimmten Beziehungsgeflechts.

(Inge-Marlen Ropers, <https://www.socialnet.de/lexikon/Rolle>)

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

vorbereiteter INPUT

**Jugend
hilfe
zeigt
Haltung!**



zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat – Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

vorbereiteter INPUT

(Aus)Wirkungen(en) von Haltung – wo Haltung sicht- und erlebbar wird
eine unvollständige Sammlung:

- Gestaltung von professionellen sozialen Beziehungen (Wie sehe ich (als FK) den/die Adressat.in? Wie erleben sich Adressat.innen im Kontakt mit FK?)
- (politische) Bildung und Bildungsangebote
- Interessenvertretung in Gremien und bei Fach- bzw. (kommunal)politischen Veranstaltungen
- Hausregeln in Einrichtungen
- in Leitbildern und Selbstverständnissen von Einrichtungen, Trägern, Verbänden, Gremien und/oder Kampagnen
- Räumen für kritische Reflexion
- ...

Versuch einer Differenzierung

→ professionelle Rolle beschreibt das **WAS** SoA/Sozialarbeiter*innen machen bzw. was von ihnen/der Profession bzw. Disziplin erwartet werden kann
→ professionelle Haltung beschreibt das **WIE** SoA ihren Handlungsauftrag erfüllt (bzw. erfüllen sollte)

Man kann Haltung nicht „machen“, aber man kann sie durch bewusstes, reflektiertes Handeln entwickeln und schärfen. In der Sozialen Arbeit ist die Qualität der Beziehung – und damit der Erfolg der Arbeit – direkt abhängig von der Qualität der Haltung, die im Handeln zum Ausdruck kommt.

Soziale Rollen sind Handlungsmuster. Die Übernahme sozial vorgeformter Rollen gibt Menschen und ihrer sozialen Umwelt Berechenbarkeit und soziale Sicherheit.

Das Selbst- und Wertverständnis einer Person muss in sozialen Berufen reflektiert und mit fachlichen Wissensbeständen in Kongruenz gebracht werden, um zu einer professionellen Haltung zu werden.

Arbeit an Haltung ist ein nicht abschließender, lebenslanger Prozess, der sich zwischen der Auseinandersetzung mit sich selbst, den Anderen und den Rahmenbedingungen entspinnt
→ Professionelle Haltung ist nicht umsonst zu haben!

Grundeinstellung, in der sich Wissen, Erfahren, Fühlen und Können miteinander verbinden. (Thiersch 2014, S. 1)

„In der Sozialen Arbeit wird mit professioneller Haltung meist eine spezifische, demokratische und/oder partizipative Einstellung bezeichnet, in der persönliche Überzeugungen auf der Grundlage fachlicher Erkenntnisse reflektiert wurden und unter Berücksichtigung der Adressat*innenperspektive sowie des institutionellen bzw. gesellschaftlichen oder politischen Rahmens und ethischer Grundsätze eingesetzt werden.“
(Prof. Dr. Michael Domes, Prof. Dr. Leonie Wagner, 2020),

Haltung

Ableitungen für die professionelle Rolle von SoA.innen aus den Gedanken zur sozialen Rolle wie auch professionellen Prinzipien und ethischen Grundlagen lassen sich u.a. folgende Facetten/Rollenbestandteile für SoA.innen ableiten:

- Befähiger.in/Ermütiger.in "Beschäftigte in der Sozialen Arbeit verstehen sich als Expert*innen in der Vermittlung von Hilfe." (aus den Qualitätsstandards für SoA, Punkt 1, DBSH)
- Kritiker.in sozialer Verhältnisse (vor allem mit Blick auf soziale Ungerechtigkeiten/Ungleichheiten "Beschäftigte in der Sozialen Arbeit verstehen sich als Expert*innen in der Begleitung der Weiterentwicklung einer sozialen Gesellschaft." (aus den Qualitätsstandards für SoA, Punkt 4, DBSH)
- Übersetzer.in und/oder Vermittler.in
- ...

zwischen Parteilichkeit, Emanzipation und politischem Mandat –
Kinder- und Jugendarbeit mit Haltung!?

Abschluss

WAS MEINT IHR?

- Mich hat die Auseinandersetzung mit meinen Werten ZUR Reflexion ange-regt.
- Ich habe heute über das „Politische im Sozialen“ nachgedacht.
- Mich hat das Fachforum ange-regt mit meinen Kolleg*innen über Haltung zu diskutieren.
- Ich kann meine Haltung in einem Satz beschreiben.

Jhzh