

Außerschulische Jugendbildung

Am Beispiel „Jugendarbeit und Schule“

Jugendarbeit und Schule

- Ausgangslage: schulbezogene Jugendarbeit als fester Bestandteil des KJHG
- Kooperation findet aktuell eher punktuell über SchuSo, GTA und Grundschule-Hort statt
- Kernidee des Kooperationshandelns:
„Der junge Mensch müsse (auch) im formalen und verpflichtenden Schulkontext ein ‚folgenabhängiges Gefühl‘ zum eigenen Handeln entwickeln dürfen“
(Rauschenbach 2009)

Jugendarbeit und Schule

- Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe für mehr Jugendgerechtigkeit und Lebensweltorientierung
- Möglichkeiten: Engagementförderung und Demokratiebildung, Fachaustausch, gelebte Kooperation
- Schulsozialarbeit als „Gatekeeper“ hat wichtige und verbindende Rolle inne

Beteiligung von jungen Menschen im Kontext Schule – „Deine Idee? Deine Schule. Deine Entscheidung!“

Ein Programm der Sächsischen Jugendstiftung.



Annäherung an „Beteiligung“

- ▶ **Beteiligung im Sinne von Jugendbeteiligung** wird breiter verstanden als ausschließlich politische Partizipation. Sie zielt auf eine **aktive Mitwirkung an Prozessen in allen Lebenswelten**
- ▶ Beteiligung kann unterschiedlich „weit“ reichen, von **Mitsprache** zu **Mitbestimmung** bis zur **Selbstbestimmung**
- ▶ Beteiligung erfordert immer die **Bereitschaft der Erwachsenen ihre Macht zu teilen und abzugeben**

Indikator: „Beteiligung muss Erwachsene verunsichern, sonst handelt es sich nicht um echte Beteiligung“





Warum beteiligen? Chancen im Kontext Schule!

- ▶ Beteiligung fördert kommunikative, methodische und soziale Kompetenzen der Jugendlichen
- ▶ Beteiligte Schülerinnen und Schüler identifizieren sich stärker mit der Schule und der Klasse
- ▶ Beteiligung schafft ein gutes Schulklima
- ▶ Beteiligung ermöglicht die Erfahrung von Selbstwirksamkeit



*„Es bringt Abwechslung und
Verschönerung in den Schulalltag.“*

Gute Bedingungen für die Umsetzung

Sicherstellung der Umsetzung
des Wahlergebnisses

Regelmäßige und transparente
Kommunikation

freiwillige Teilnahme der
SuS und Begleitpersonen

Unterstützung durch
Schulleitung und Kollegium



*„Selbst mitentscheiden/Verantwortung
tragen und wirklich sehen, dass sich was
tut und es nicht nur leere Worte sind, hat
mir am meisten Spaß gemacht.“*

Frage für Austausch:

Welche Schnittmengen seht ihr zu
Eurer Arbeit?