

Außerschulische Jugendbildung

Am Beispiel „Jugendarbeit und Schule“

Jugendarbeit und Schule

- Ausgangslage: schulbezogene Jugendarbeit als fester Bestandteil des KJHG
- Kooperation findet aktuell eher punktuell über SchuSo, GTA und Grundschule-Hort statt
- Kernidee des Kooperationshandelns:
„Der junge Mensch müsse (auch) im formalen und verpflichtenden Schulkontext ein ‚folgenabhängiges Gefühl‘ zum eigenen Handeln entwickeln dürfen“
(Rauschenbach 2009)

Jugendarbeit und Schule

- Bildungspartnerschaft auf Augenhöhe für mehr Jugendgerechtigkeit und Lebensweltorientierung
- Möglichkeiten: Engagementförderung und Demokratiebildung, Fachaustausch, gelebte Kooperation
- Schulsozialarbeit als „Gatekeeper“ hat wichtige und verbindende Rolle inne

Beteiligung von jungen Menschen im Kontext Schule – „Deine Idee? Deine Schule. Deine Entscheidung!“

Ein Programm der Sächsischen Jugendstiftung.



Annäherung an „Beteiligung“

- ▶ **Beteiligung im Sinne von Jugendbeteiligung** wird breiter verstanden als ausschließlich politische Partizipation. Sie zielt auf eine **aktive Mitwirkung an Prozessen in allen Lebenswelten**
- ▶ Beteiligung kann unterschiedlich „weit“ reichen, von **Mitsprache** zu **Mitbestimmung** bis zur **Selbstbestimmung**
- ▶ Beteiligung erfordert immer die **Bereitschaft der Erwachsenen ihre Macht zu teilen und abzugeben**

Indikator: „Beteiligung muss Erwachsene verunsichern, sonst handelt es sich nicht um echte Beteiligung“





Warum beteiligen? Chancen im Kontext Schule!

- ▶ Beteiligung fördert kommunikative, methodische und soziale Kompetenzen der Jugendlichen
- ▶ Beteiligte Schülerinnen und Schüler identifizieren sich stärker mit der Schule und der Klasse
- ▶ Beteiligung schafft ein gutes Schulklima
- ▶ Beteiligung ermöglicht die Erfahrung von Selbstwirksamkeit



„Es bringt Abwechslung und Verschönerung in den Schulalltag.“



Gute Bedingungen für die Umsetzung

Sicherstellung der Umsetzung des Wahlergebnisses

Regelmäßige und transparente Kommunikation

freiwillige Teilnahme der SuS und Begleitpersonen

Unterstützung durch Schulleitung und Kollegium



„Selbst mitentscheiden/Verantwortung tragen und wirklich sehen, dass sich was tut und es nicht nur leere Worte sind, hat mir am meisten Spaß gemacht.“

Frage für Austausch:

Welche Schnittmengen seht ihr zu
Eurer Arbeit?